

آموزش و توسعه



مطهره اسماعیل پور
فاطمه زهرا صمدیان



نظریه پائولو فریره

- محمد بهمن بیگی { اگر شهامت از دانش آموزان گرفته بشود؛ در بزرگسالی تبدیل به افرادی منفعل و فرمانپذیر میشوند و اتفاقات پیرامون خودشان رو یک امری طبیعی و جبری میدونند و سعی در تغییر آنها ندارند.}

این افراد
در
بزرگسالی

ارزش ها و نیازهای بنیادینشان را نمیدانند و از درون تهی میشوند. و دچار از خود بیگانگی میشوند.

پدیده های اجتماعی و فرهنگی اطرافشون رو میپذیرند و فکر میکنند که اراده ی آنها نمیتواند اثری در تغییر شرایط داشته باشد. و در واقع دچار پدیده شءء شدگی میشوند.

فرآیند امروز ، فرآیند گفتگو محور



تشابه پائولو فریره و محمد بهمن بیگی



(1) کار کردن در حوزه سوادآموزی بزرگسالان

(2) زندگی بین توده مردم و کار با اقشار فقیر جامعه

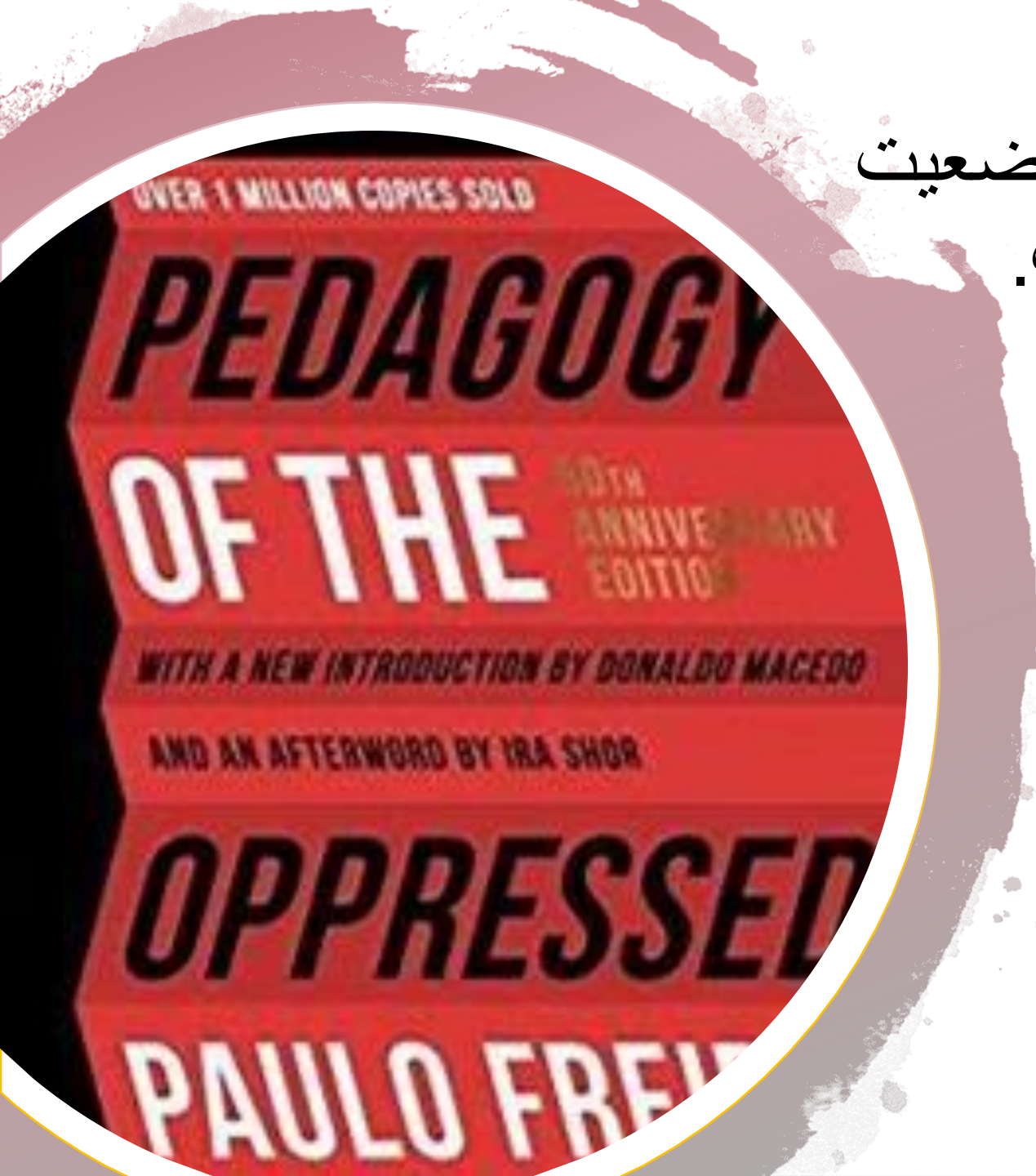
(3) ایمان و باور به نظریه پردازی در متن عمل

پائولو فریره معتقد بود ظلم و تبعیضی که در برزیل حاکم است، به شکلی سازماندهی شده در فضای مدرسه شکل گرفته است.

به دلیل سلطه سازمان یافته شده در مدرسه، که در هر نسل داره درونی ، نهادینه و باز تولید همیشه.



"کتاب آموزش ستم دیدگان"
ناآگاهی ستم پذیر هاست که باعث این وضعیت
و ظلم موجود در جامعه شده است.





• در نظام های آموزشی فرهنگ سکوت، غالب های فکری در دانش آموزان پرورش پیدا میکند .
وقتی که بزرگتر میشن دیگه نمیتونن این غالب ها رو تغییرش بدن پس تابع شرایط فرهنگی اجتماعی جمع میشن.

• فریره به این سیستم، سیستم آموزش بانکی میگه.

• در این سیستم:

• نقش دانش آموزان = حفظ و از بر کردن اطلاعات

• نقش معلم = ارائه مطالب و سخنرانی (چیزی به عنوان کشف و فهم معانی وجود نداره)

• دانش آموزان منفل و تابع هستند و همین باعث به وجود آمدن سلطه میشود.



آموزش رهایی بخشی مبتنی بر گفتگو و مشارکت است و در جامعه، گفتگو آزاد است که باعث توسعه میشود.

- گفتگو ابزاری است که باعث آگاهی افراد میشود.

- در پژوهش و نظریه فریره، پرسش ها رهایی بخش هستند و اجازه می دهند دانش آموزان از اون غالب فکری در بیاند و از محدودیت ها و تعصبات ذهنیشان رهایی یابند و اینجاست که آگاهی شکل میگیرد.

- اگر دانش آموزان بتوانند پدیده های اجتماعی پیرامونشان را به پرسش بگیرند در آینده میتوانند به کنش گران فعالی تبدیل بشنود که توانایی تغییر جامعه رو دارند و بستر توسعه رو به وجود می آوردند.





تحول در مناسبات انسانی

پرورش انسان های
توسعه یافته

توسعه

• توسعه در تغییر افکار و باورها و نگرش ها اتفاق میوفته و تغییر افکار و باورها نیز فقط در بستر گفتگو.


• تا وقتی که افراد نتوانند به شکلی نقادانه اتفاقات و پدیده های فرهنگی اجتماعی پیرامونشان رو به پرسش بگیرند ؛ نمیشود به توسعه امید داشت.



• برخواست نظریه پائولو فریره از کجا بود؟

❖ طبق نظریه فریره، نظام آموزشی ما نیاز دارد به :

- 1) پرسش محوری
- 2) طراحی برنامه درسی بر اساس نیازهای عینی جامعه
- 3) مشارکت و آموزش مبتنی بر گفتگو
- 4) آموزش تفکر انتقادی
- 5) تسهیل تعامل مدرسه با نهادهای فرهنگی اجتماعی فعال جامعه
- 6) تصمیم گیری مشارکتی



بررسی نگاه غیر فریره ای
(استقرار نظم
دموکراتیک به جای تحول
اجتماعی)



انسان گرایی عقلانی

از روش آموزش جامعه استقرار دموکراسی در: هدف
بهترین نوع آموزش برای بهترین ها، این بهترین آموزش
است برای همگان

نقد: این آموزش یکنواخت همگانی، نمیتواند به شکل گیری شخصیت و منش کودکان کمی بکند

و نمیتوان انسان های دموکراتیک پرورش داد و دموکرات منش و مردم سالار به وجود آورد.

مشارکت در
امور ریز و
مدرسه درشت



حذف کنترل
بیرونی



توسعه از
دیوئی نگاه



منتقدین دارالفنون و
تعلیم اجباری



نگاه تاریخی به
ماقبل از فریره



نکته **طلایی** نظریه فریره

متکلم وحده بودن معلم در کلاس، یکی از نکته های مهم فریره



متکلم وحده بودن معلم در کلاس باعثبه وجود آمدن سلطه گری میشود و دانش آموز به سلطه خو میگیرد و این دانش آموز،
 هر جا که نگاهی از بالا به پایین داشته باشد، سلطه گری میکند.
 و هر جا که نتواند و نگاهی پایین به بالا داشته باشد، سلطه پذیر خواهد بود.



سلطه خانوادگی

تغییر مادرها

مادرها امروزه حتی فرصت شرکت در دوره های آموزشی را ندارند.

سلطه سیاسی

صبر لازم است تا نسلی که به این رفتار عادت کرده و خو گرفته، به طور طبیعی بازنشسته شود.

سلطه اجتماعی

از فردا میشود اغییر را شروع کرد

چون بودجه نمیخواهد و فقط عزم تعهد و صبر می طلبد.



چه اتفاقی در مدرسه می افتد؟

دانش آموز؛ تحلیل، پرسش، کنجکاوی
کردن و تلاش برای آگاهی را نمی
آموزد.



گفتگو



1) آیا اتخاذ نظریه فریره در نظام آموزشی ما ممکن است؟



2) آیا سیاست قابل اجرائی را میتوان از این نظریه ها استخراج کرد؟



(3) دانستن بیشتر بهتر است یا
آگاهی بیشتر؟
-چه تفاوتی بین دانستن و
آگاهی قائل هستیم؟



(4 نگاه فریره، نگاهی ابزاری نسبت
به کودک است برای تحول آینده؟



5) رابطه دیکتاتوری در کجا باید

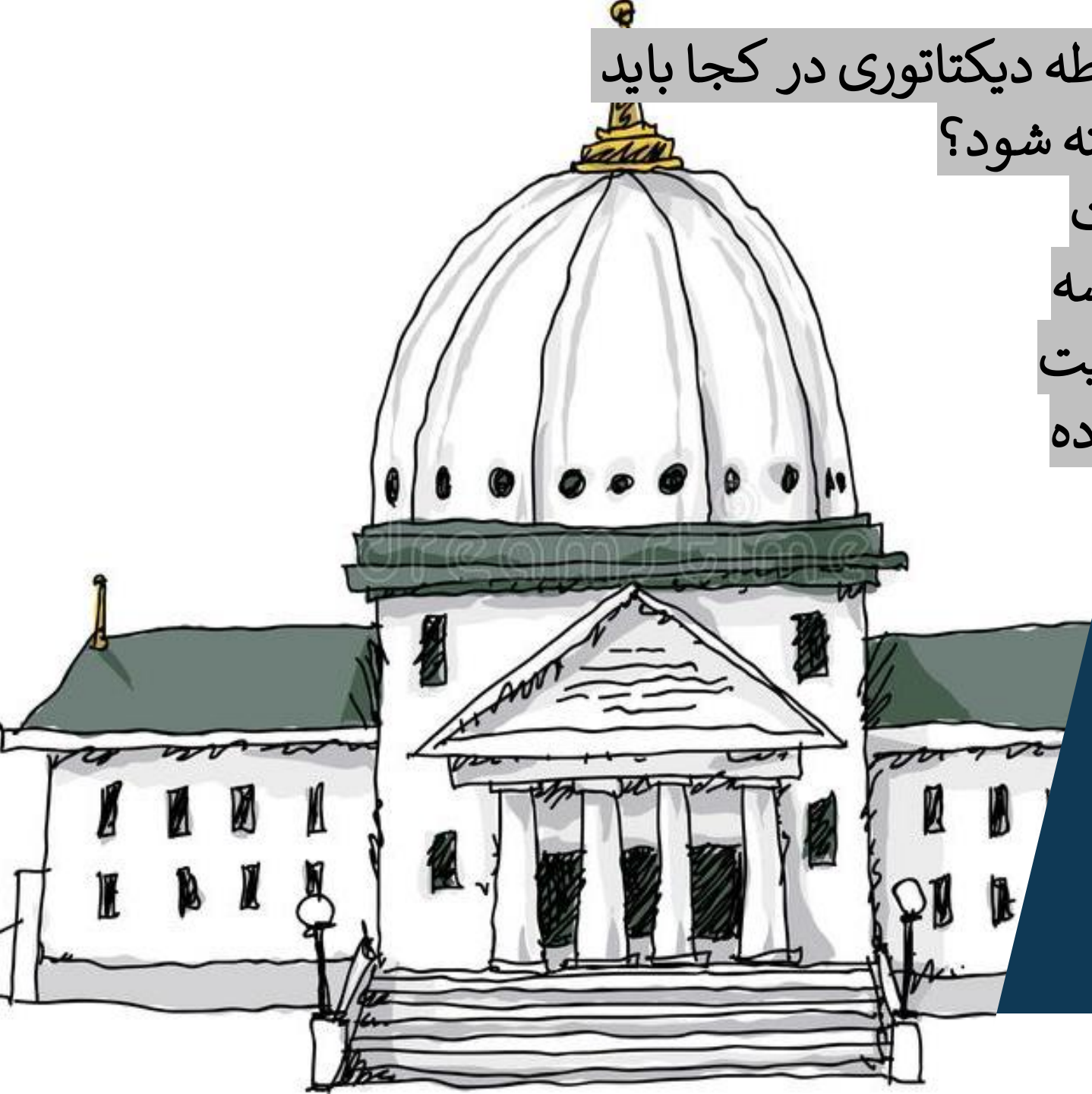
شکسته شود؟

دولت

مدرسه

حاکمیت

خانواده



THANK YOU



Esmaeelpour Motahare

Samadian Fateme Zahra

9811391003



3811391017



Moti1esmaeily3@gmail.com

Maryam.samadian@yahoo.com